

Pirmas mobilumas. Istorijos mokytojų kursai Italijoje

2018 m. lapkričio 27 – gruodžio 1 d.

Istorijos, pilietiškumo pagrindų mokytojos Ieva Urniežiūtė ir Daiva Bajorinienė pagal gimnazijoje vykdomą Europos Sąjungos finansuojamą tarptautinį Erasmus+ KA1 (darbuotojų mobilumo) projektą „Besimokanti mokykla – sėkminga mokykla“ dalyvavo 5 dienų mokymuose „Project and competence based learning: innovative and effective methods and tools“ Italijoje.

Mobilumo pirmąją dieną mokytojos gilino žinias apie kompetencijas, kurias būtina ugdyti XXI a. jaunimui. Nors pasaulyje yra išskiriama 13485 įgūdžiai ir kompetencijos, mokymų metu buvo aptartos 8 pagrindinės, svarbiausios, kurias būtina ugdyti mokyklose jau šiandien, siekiant padėti augančiai kartai lengviau prisitaikyti globaliame pasaulyje: tai komunikaciniai gebėjimai gimtąja ir užsienio kalbomis (*communication in the mother tongue, communication in foreign languages*), mokėjimas mokytis (*learning to learn*), socialinės (*social and civic competences*), iniciatyvumo, verslumo (*sense of initiative and entrepreneurship*), kultūrinio sąmoningumo (*cultural awareness and expression*), skaitmeninė (*digital competence*), matematinių, technologinių gebėjimų (*mathematical competence and basic competences in science and technology*). Daugiau informacijos apie kompetencijas galima rasti šiuose tinklalapiuose: <https://ec.europa.eu/esco/portal/skill> ir <http://keyconet.eun.org/>.

Atvirkščios klasės bei *Darbas ekspertų grupėmis* mokymo organizavimo metodai buvo pristatyti kaip vieni iš efektyviausių, labiausiai padedančių ugdyti mokinių bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžius, kūrybiškumą, gebėjimą spręsti problemas, ugdyti aukštesnius mokinių gebėjimus, gebėjimus pritaikyti turimas žinias ir įgūdžius, savarankiškumą ir mokinio pasitikėjimą savimi. Kadangi šiais laikais yra akcentuojama diferencijavimo ir individualizavimo svarba, mokymų lektorius Alessandro Griano teigimu, šie du metodai labiausiai įgalina paskirstyti mokymą ir jo medžiagą atsižvelgiant į mokymosi stilius, individualius mokinio poreikius ir gebėjimus.

Mobilumo antrąją dieną mokymų dalyviai mokėsi naudotis naujais internetiniais įrankiais <https://beta.edmodo.com>, <https://www.weschool.com/>, <https://nearpod.com/>, <https://bookcreator.com/>, <https://www.educations.com/>, <https://padlet.com/> bei apie tai, kaip juos taikyti ugdymo proceso metu.

Trečioji diena buvo skirta tobulinti mokytojų projektų rašymo metodikos kompetencijas. Šią dieną mokytojai dirbo poromis, atliko praktinę užduotį – mokėsi pildyti schemą *Our problems tree*.

Ketvirtą dieną dalyviai buvo supažindinti su tarpdalykinės integracijos galimybėmis bei patys išbandė mokymosi netradicinėje aplinkoje (*Non-formal education outdoor/indoor workshop*) veiklą: dirbdami grupėmis, vaikščiodami po Romos miestą, turėjo atlikti įvairias užduotis, pavyzdžiui: rasti mažiausiai 10 skirtingų augalų, pateikti jų nuotraukas, surašyti jų pavadinimus anglų ir lotynų kalbomis; rasti keturis skirtingų architektūros stilių pastatus, juos nufotografuoti, parašyti jų pavadinimus bei stilius; naudojant matematikos, fizikos žinias apibūdinti vieną pasirinktą pastatą ir kt.

Paskutinę dieną mokytojai lankėsi Romos miesto klasikinių mokslų gimnazijoje Liceo Dante Alighieri, kurioje buvo supažindinti su Italijos švietimo sistema (kokių dalykų mokosi italų vaikai, kokia yra jų

vertinimo sistema, kaip pamokų metu yra naudojamos technologijos, kaip vyksta mokymosi procesas – pamokos, pertraukos, atostogos – kaip ir kokius egzaminus laiko ir kt.).

Akimirkos iš mokymų ...



Lankymasis Liceo Dante Alighieri gimnazijoje ...

